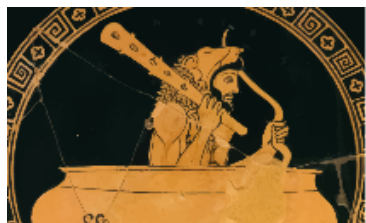


Pour un meilleur confort de lecture, consultez la version en ligne en [suivant ce lien](#)



Hercule 4.0

La lettre d'Hercule - n° 3 / Septembre 2024

Édito de Claude Compagnone coordinateur national du projet Hercule 4.0



Chères lectrices, chers lecteurs,
Nous vous souhaitons une très belle rentrée scolaire ou universitaire et la réussite dans vos divers projets.
Nous sommes heureux de vous proposer cette 3^{ème} newsletter du projet Hercule 4.0 consacrée à la transformation numérique pour les formations de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire public. Tout au long de l'année, vous pourrez retrouver toutes nos actualités sur notre site web : <https://demos-hercule.fr/>

Bonne lecture.

Sommaire

Actualités des 6 derniers mois

La vie du projet et des travaux

Les actions d'essaimage

Zoom sur un groupe de travail

Actualités des 6 derniers mois

La vie du projet et des travaux

90 participants se sont réunis à l'occasion du séminaire annuel Hercule 4.0

26 et 27 juin 2024



L'édition 2024 du Séminaire Hercule 4.0 s'est tenue les 26 et 27 juin derniers à L'Institut Agro Dijon, pilote du projet.

Ce séminaire, ouvert à tous, a rassemblé plus de 90 participants en présentiel et une vingtaine en distanciel. Ce fut un moment d'échanges entre établissements membres d'Hercule 4.0 mais aussi avec les établissements de l'enseignement technique agricole afin de mettre en partage les expériences de chacun.

Au programme, 4 conférences co-animées par des acteurs de l'enseignement supérieur et de l'enseignement technique agricole, 15 ateliers thématiques au choix et présentation de 22 posters par les différents groupes de travail.

Vous pouvez retrouver les enregistrements des séances plénières via les liens ci-dessous :

[L'évaluation des apprenants par le numérique : quelles pratiques ? Quel futur ?](#)

[\(Cécile Iribarne, chargée d'ingénierie au CFPPA de La Motte Servolex, Benoit Van der Rest de l'INP-ENSAT et Samantha Pagliaro d'AgroParisTech\)](#)

[Réflexivité et reconnaissance par les Open Badges et les Portfolios : atouts et limites](#)

? (Véronique Wozniak, inspectrice de l'Enseignement Agricole, Philippe Petitqueux, DRTIC à la DRAAF de Normandie, Viviane Labbay de VetAgro Sup et Raphaëla L'Hôte de l'Institut Agro Dijon)

L'usage de l'intelligence artificielle générative (IAG) pour la formation (Jean-François Martin, enseignant-chercheur à L'Institut Agro Montpellier)

Présentation des projets DemoES par Antoine Rauzy, responsable Action Enseignement et Numérique à l'ANR

L'usage de la réalité virtuelle dans la formation (Anthony Côte, chargé de mission innovation XR à l'Université Lyon 1 et pour le projet DemoES Include)

Synthèse et point de vue sur la production des Ateliers par un Grand témoin et conclusion du séminaire

En savoir plus

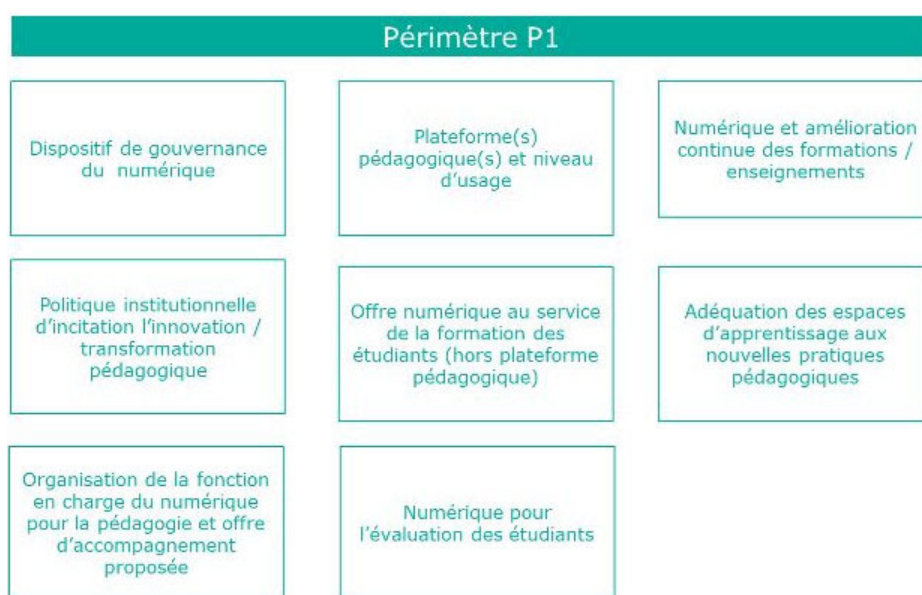


Le GT 1.2 lance le travail sur le schéma directeur du numérique pour la formation

Groupe de travail 1.2 - Élaboration d'un schéma directeur du numérique adapté pour accompagner la transformation pédagogique numérique

AgroParisTech, Bordeaux Sciences Agro, l'Institut Agro (Dijon, Montpellier et Rennes-Angers), et VetAgro Sup conduisent une réflexion autour de la mise en place d'un schéma directeur du numérique (SDN) pour la formation. Ces rencontres permettent aux établissements de se présenter mutuellement les SDN déjà élaborés par leur établissement ou en cours d'élaboration.

Ces échanges s'appuient sur le travail préalable réalisé dans le cadre du GT 1.1 "Auto-diagnostic accompagné de la situation numérique". Le projet Hercule 4.0 avait alors fait appel, en 2022, au cabinet Inétum afin de l'accompagner pour analyser la maturité numérique des écoles du consortium Hercule et de fournir des recommandations adaptées à chacun des établissements.



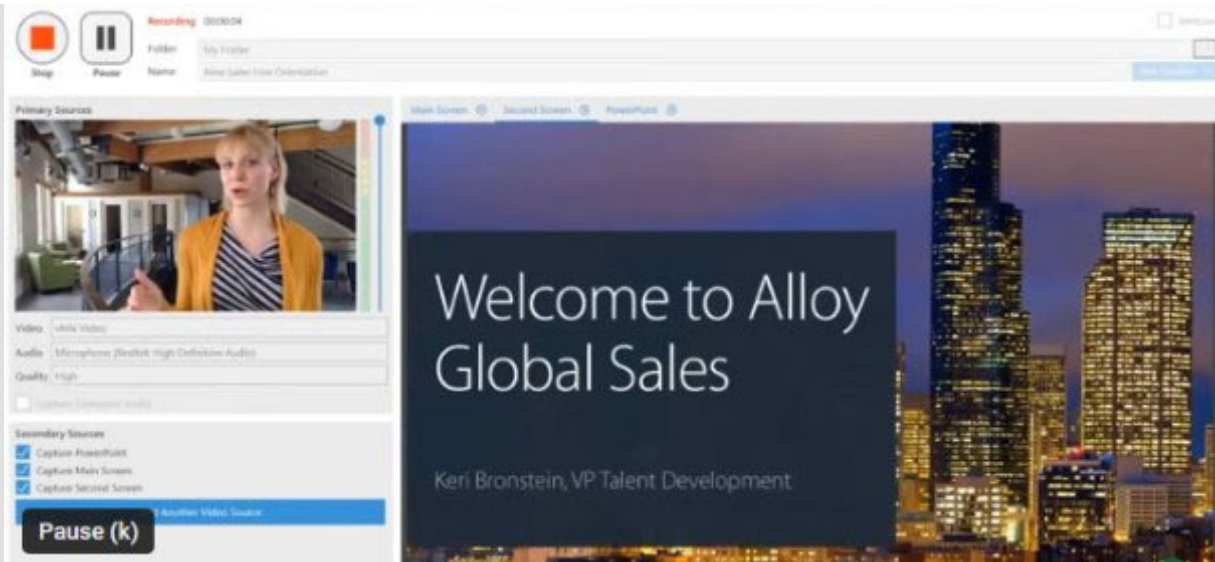
Thématiques analysées lors du diagnostic de maturité numérique des établissements

Plusieurs enseignants ont expérimenté l'outil Panopto

Groupe de travail 2.2 - Mise à disposition d'outils et de ressources numériques innovants et réalité virtuelle

Six établissements membres d'Hercule ont expérimenté pendant un an la plateforme vidéo [Panopto](#) (*streaming*, montage, sous-titrage automatique, intégration de quiz, etc.). Cette expérimentation a permis de rédiger une fiche outil détaillée intégrant des retours d'expériences des enseignants et enseignants-chercheurs. Plusieurs établissements intéressés pourraient souscrire un abonnement mutualisé.

En parallèle, l'Institut Agro Dijon expérimente [Pod](#), un outil open source similaire préconisé par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.



Des ressources en réalité immersive seront mutualisées au sein du consortium Hercule 4.0

Groupe de travail 2.2 - Mise à disposition d'outils et de ressources numériques innovants et réalité virtuelle

Le Comité Opérationnel du projet a validé les propositions d'expérimentations de la réalité immersive. Hercule 4.0 va notamment financer l'achat de logiciels d'édition et de formations pour réaliser des visites virtuelles augmentées en 360°. Le groupe de travail envisage de réaliser des visites virtuelles d'exploitation agricole en aviculture, de fosse pédologique, de clinique vétérinaire CHUV ou d'agriculture urbaine. Les contenus créés seront partagés aux autres établissements du consortium.

Des modules de formation aux *soft skills* seront expérimentés dans différents établissements. La suite du travail consistera en la documentation et le partage de ces expérimentations. Les échanges entre établissements ont déjà permis de créer une communauté d'entre-aide et de partage de ressources dans ce domaine.





Extrait d'une vidéo 360° issue d'une visite virtuelle d'étable.

Les actions d'essaimage

Hercule 4.0 co-anime deux ateliers lors du Forum des open badges

Groupe de travail 3.3 - Développement du portfolio numérique de compétences

Le projet Hercule 4.0 était présent au 2nd forum francophone des Open Badges et de la reconnaissance ouverte qui s'est tenu du 3 au 5 juin à Sète.

Deux interventions ont été co-animées avec Fabien Paquereau (Délégué Régional au Numérique Éducatif de la DRAAF des Pays de la Loire) et avec Modamed Meftah (Ingénieur pour l'enseignement numérique et Référent Open badges Projet DemoES [PRO3](#)). L'occasion de présenter les travaux menés au sein d'Hercule 4.0 sur le portfolio et de discuter de la collaboration dans le déploiement des dispositifs de reconnaissance dans l'enseignement supérieur.



Les étudiants de VetAgro Sup se questionnent sur la notion de "numérique responsable"

Groupe de travail 2.1 - Partage d'expériences sur l'usage du numérique dans la formation et pour la transformation des cursus

Le 10 juin, une conférence intitulée "Numérique responsable : posture, méthode et outils pour faire vos choix dans votre vie pro et perso" a été organisée à VetAgro Sup en collaboration avec l'association étudiante EcoVeto. La conférence a réuni 26 étudiants de VetAgro Sup et une soixantaine de spectateurs à distance parmi les établissements membres d'Hercule et des lycées agricoles d'Auvergne Rhône-Alpes.

L'intervenante a illustré par des exemples concrets des usages positifs du numérique dans le milieu professionnel. L'objectif était de donner aux étudiants des clés pour comprendre la notion de "responsabilité" quant à l'usage et le développement des technologies, ainsi que des pistes concrètes pour questionner ses pratiques.

[Voir en replay](#)



AgroParisTech organise une journée sur l'Intelligence Artificielle

Groupe de travail 2.1 - Partage d'expériences sur l'usage du numérique dans la formation et pour la transformation des cursus

Le 13 juin, 80 personnes ont assisté à une journée sur l'Intelligence Artificielle (IA) et les pratiques enseignantes sur le campus d'AgroParisTech

Enseignants et apprenants ont pu assister à une conférence et à deux tables-rondes sur l'utilisation des outils d'IA génératives par les enseignants-chercheurs et les

ingénieurs pédagogiques. L'évènement a accueilli des intervenants d'AgroParisTech, de l'Université de Lorraine ou d'autres établissements de Paris-Saclay. La journée s'est terminée par le témoignage d'un étudiant de première année.

[Voir en replay](#)



Le GT3.2 participe à un évènement dédié à l'enseignement technique sur l'intelligence artificielle

Groupe de travail 3.2 - Outils complémentaires à la formation et à la propriété intellectuelle : évaluation, plagiat et IAG

Le 1^{er} juillet a eu lieu la 7^{ème} Journée de l'Innovation Pédagogique (JIP) de l'enseignement technique agricole en région Bourgogne-Franche-Comté, organisée par le réseau des établissements agricoles publics (REPAFEB) et la DRAAF. Cette année la JIP a mis l'accent sur l'Intelligence Artificielle pour la formation.

Les quelque 230 participants ont pu venir à notre rencontre sur le stand Hercule 4.0 et suivre un atelier intitulé "Retour et échanges autour d'une expérience sur l'Intelligence Artificielle Générative (IAG) dans l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire". Cet atelier présentait une séance de sensibilisation aux outils d'IAG qui a été proposée aux étudiants de première année de l'Institut Agro Dijon.

[En savoir plus](#)





Hercule 4.0 parle d'open badge dans le magazine de l'Amue

Le projet Hercule 4.0 a publié une communication dans le dernier numéro de la *Collection Numérique* édité par l'Amue* et consacré aux usages numériques dans le Supérieur. Dans cet article, Raphaëla L'Hôte (ingénieure technico-pédagogique à l'Institut Agro Dijon) présente les expérimentations d'open badge menées au sein du consortium. Vous pouvez retrouver gratuitement notre article intitulé "Enseigner et apprendre autrement : l'ambition du projet Hercule 4.0" aux pages 10 - 11.

* Agence de Mutualisation des Universités et Établissements d'enseignement supérieur ou de recherche et de support à l'enseignement supérieur ou à la recherche

[Lire le magazine](#)



Zoom sur un groupe de travail

Zoom sur l'action 3.3

Groupe de travail 3.3 - Développement du portfolio numérique de compétences

L'action 3.3 vise à favoriser le développement et l'usage de portfolios numériques de compétences en s'appuyant sur des présentations d'outils et de démarches e-portfolio, sur des réflexions autour de l'approche par compétences et sur l'expérimentation d'outils et de démarches au sein du consortium Hercule 4.0.

Le groupe de travail a commencé par établir un état des lieux de l'usage de portfolios dans les établissements du consortium et à spécifier les différents portfolios existants et leurs usages. Le GT a ensuite défini les critères à prendre en compte pour choisir un outil numérique e-portfolio et y articuler une démarche d'approche par compétences. En 2025, le travail portera sur l'accompagnement des enseignants et des apprenants à la démarche et aux outils portfolio ainsi que sur la valorisation des expérimentations.

Plusieurs expérimentations sont menées actuellement sur des outils différents : l'outil e-portfolio Mahara à l'Université de Lorraine, le portfolio One Note à l'Institut Agro Dijon, l'open badge à l'Institut Agro Dijon et Rennes-Angers. Les étudiants de l'Institut Agro Dijon ont déjà participé à la création d'un open badge "animation d'ateliers scientifiques" pour reconnaître les compétences développées non reconnues dans le cursus.

Zoom sur l'action 7.2

Groupe de travail 7.2 - Partage des besoins d'apprentissage de compétences digitales des étudiants et élaboration de formations/remédiations adaptées aux étudiants

L'action 7.2 vise à identifier les besoins d'apprentissages des étudiants en matière de compétences numériques et à les orienter vers des ressources de formations adaptées.

Dans un premier temps, le GT a réalisé une analyse des besoins des étudiants au travers de questionnaires, ainsi qu'un état des lieux des formations et des

accompagnements proposés dans les établissements membres d'hercule 4.0. Le constat a été que les formations proposées s'effectuent souvent en ligne de manière autonome et sur des compétences généralistes.

Parmi les livrables prévus, le groupe de travail développe un jeu sérieux sur les compétences numériques, reposant sur des situations concrètes. Le prototype du jeu sera testé par un groupe d'étudiants de l'Institut Agro Rennes-Angers le 1^{er} octobre 2024. Le GT prévoit également de rédiger des fiches conseils à destination des établissements qui souhaiteraient prototyper et tester le jeu. Enfin, une boîte à outils en lien avec le jeu sérieux sera mise à la disposition des étudiants avec une sélection de ressources pour se former aux compétences numériques.



Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012.

Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

Écogeste : un email conservé sur les serveurs génère environ 10g de CO₂ par an.

Vous m'avez lu ? Supprimez-moi.

Si vous ne souhaitez plus recevoir nos communications, [suivez ce lien](#)